Les webinaires MAIA

Frédéric Boussemart
Fadoua Bouzallif

Le Touquet – 22 octobre 2026

MAIA
Mastering Artificial Intelligence Applications

CEntre
de Transformations
et d'Innovations Pédagogiques

Au programme

Introduction

Etat des lieux

Objectifs

Webinaires

Conclusion

Le point de départ

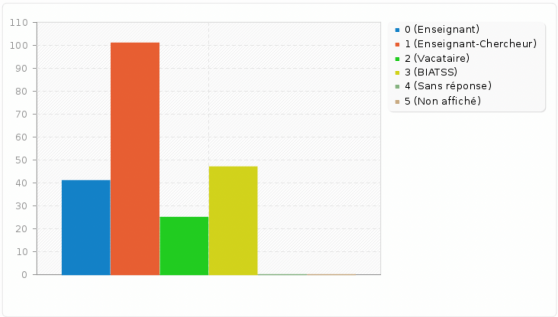
- Apparition des premiers outils d'IAG (ChatGPT – fin 2022)
- Apparition rapide de nombreux outils
  - 2023 : Bard / Copilot
  - 2024 : Gemini / Le Chat / Claude
  - 2025 : DeepSeek / Meta AI

Le constat

Nos étudiants s'adaptent très vite à cette nouvelle technologie, nos collègues un peu moins.

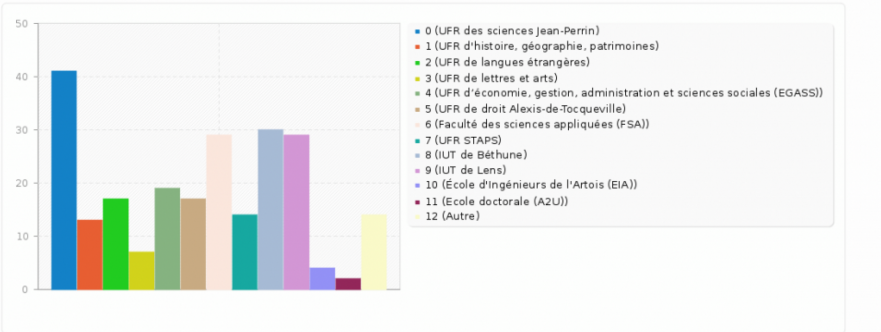
Etat des lieux : questionnaire « IA et enseignement »

- Enseignants / enseignants-chercheurs / BIATSS / vacataires
- 214 réponses



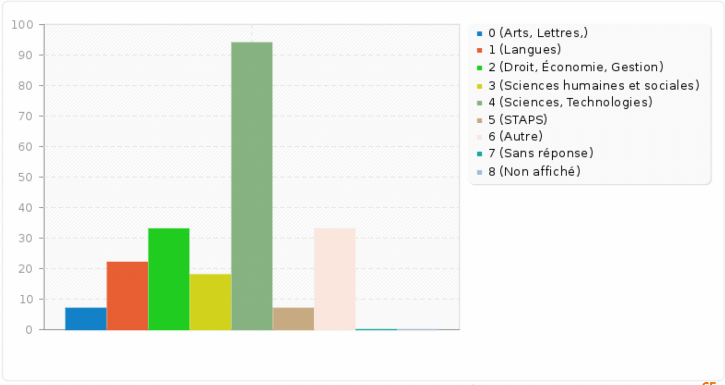
Lieu d'enseignement

- Dans quelle composante effectuez-vous vos enseignements ?



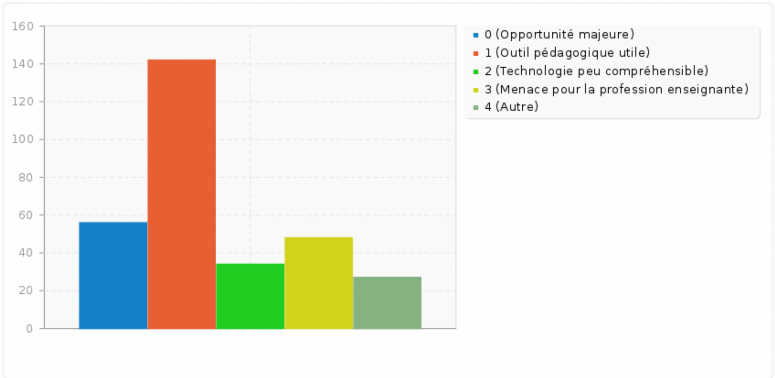
Domaine d'enseignement

- Quel est votre domaine d'enseignement ?



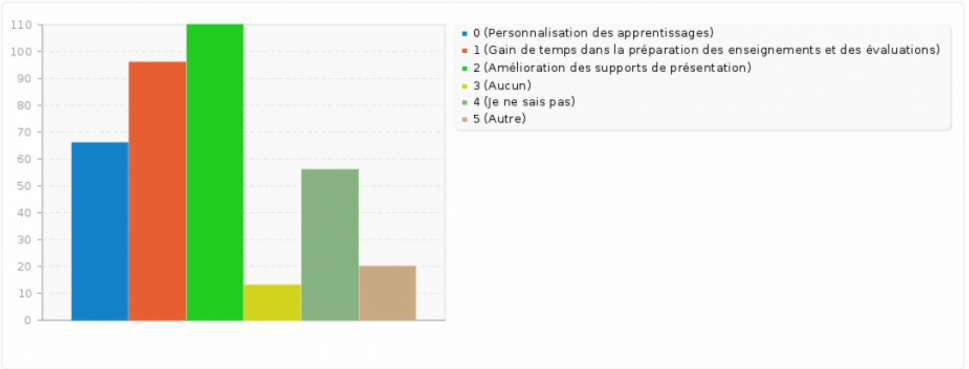
Vision de l'IA

- Quel est votre vision de l'IA pour l'enseignement ?



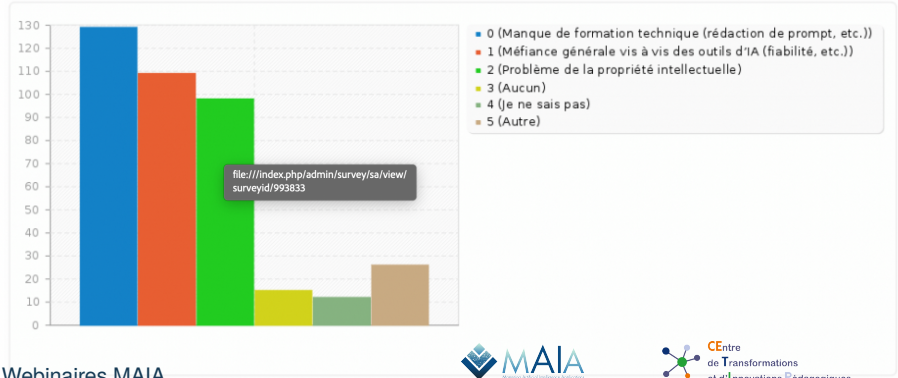
Apport pour l'enseignement

- Selon vous, quel bénéfice pourriez-vous tirer des applications d'IA générative ??



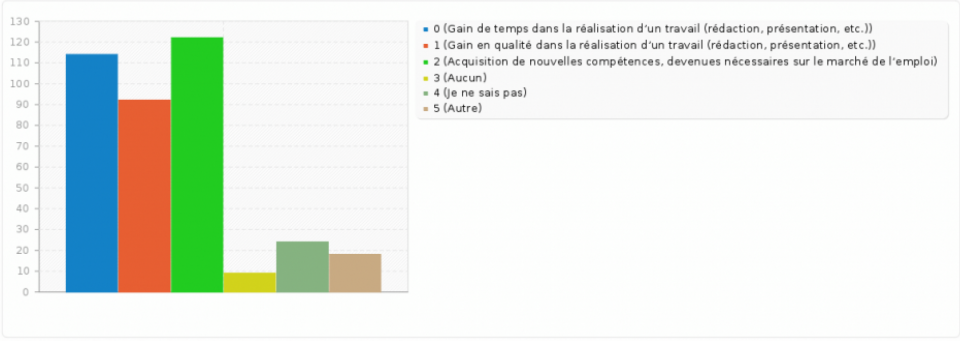
Freins pour l'enseignement

- Selon vous, quels pourraient être les principaux freins à l'utilisation de l'IA dans vos enseignements ?



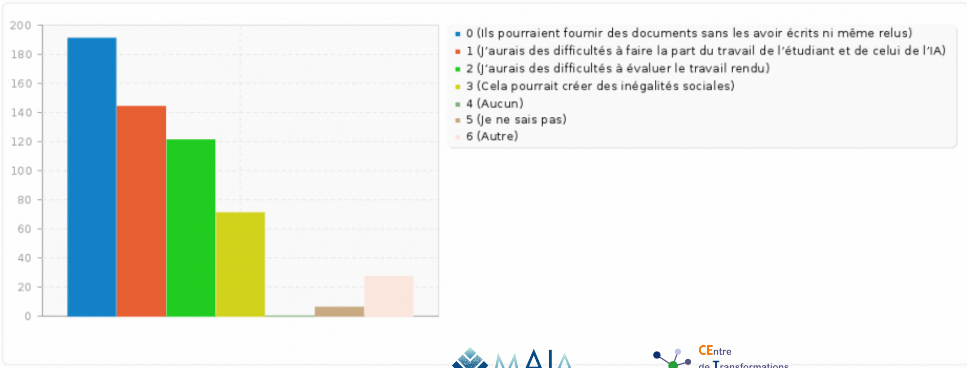
Bénéfices pour les étudiants

- Selon vous, quels sont les bénéfices que pourrait tirer un étudiant des applications d'IA générative ?



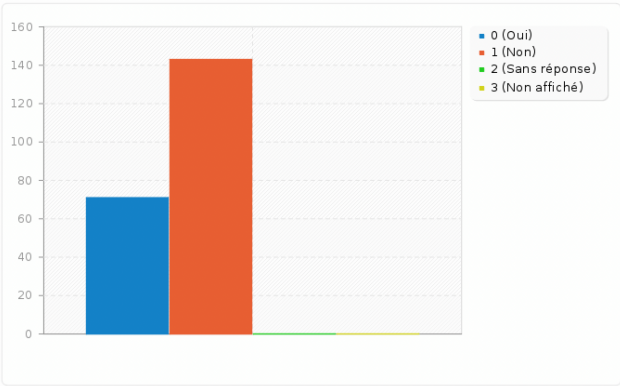
Inconvénients

- Selon vous, quels pourraient être les inconvénients à l'utilisation des applications d'IA générative par les étudiants ?



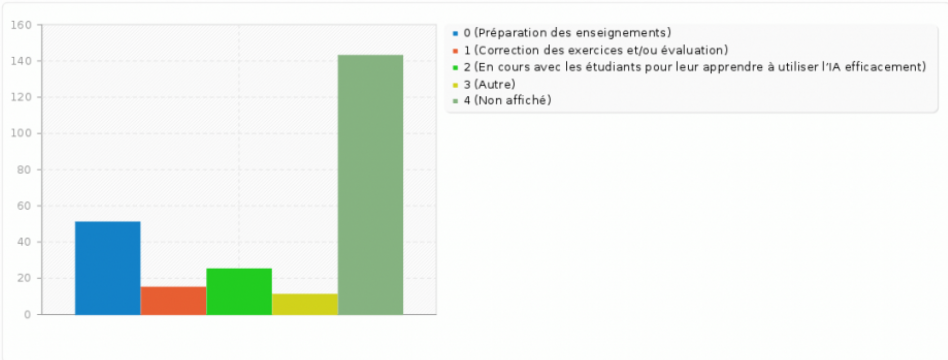
Utilisation actuelle

- Utilisez-vous une ou des applications d'IA dans votre pratique pédagogique ?



Cadre d'utilisation de l'IA

- Dans quel cadre ?



Nos objectifs

- Former/informer les personnels de nos universités
- Centrer sur les enseignements et la pédagogie
- Proposer des pistes de réflexion

Idée clé

Participer aux transformations pédagogiques en cours

Un format simple

- 2 à 3 webinaires par an
- Durée d'une heure
- Le mardi 12h00 – 13h00
- Ouvert en A2U et hors A2U
- *Replay* sur le site MAIA

Le public ciblé

Essentiellement les enseignants et enseignants-chercheur A2U, mais pas seulement

mars 2025 : éthiques de l'IA

Marion Ho-Dac – UArtois

- Enjeux étiques et juridiques
- Impacts sociaux – vie privée – biais
- Intégration des outils d'IAG dans les pratiques pédagogiques



avril 2025 : Démystifier l'IA

Mouny Samy Modeliar – UArtois

- Historique
- Principaux outils d'IAG
- Techniques de prompt engineering



octobre 2025 : IA et évaluation

Lucie Jacquet-Malo– IMT

- Impacts de l'IA générative sur l'enseignement supérieur
- Equité et inclusion
- Protection des données
- Transformation des pratiques d'évaluation



MAIA Machine Artificial Intelligence Applications

CEntre de Transformations et d'Innovations Pédagogiques

mai 2026 : IA et chimie

Adlane Sayede – UArtois

- Cas concret : intégration d'un RAG en TP de chimie
- Un assistant intégré pour comprendre la symétrie moléculaire
- Réflexion sur les usages : apports et limites de ces outils



novembre 2026 : IA en pratique

VP numériques A2U

- Usages dans l'enseignement supérieur : libertés et limites
- Chartes de l'IA dans nos 3 universités : objectifs, points communs, différences
- Outils et usages : critères de choix



Bilan

1. 100 à 200 personnes à chaque webinaire
2. Des sujets pratiques
3. Des retours d'expérience en enseignement
4. A venir : des retours d'expérience en recherche ?

Merci pour votre attention